

# Lista de verificación de indicadores de preparación para el jardín de infantes



## Desarrollo Social y Emocional

- Separa del cuidador a otro adulto de confianza
- Se turna y juega cooperativamente con otros niños
- Expresa emociones básicas como feliz, triste, enojado o asustado
- Responde con simpatía a la angustia de los demás con palabras o acciones
- Reconoce similitudes o diferencias en intereses, ideas, sentimientos y habilidades entre ellos y los demás, por ejemplo, "Puedo correr más rápido que mi amigo" o "A mi papá y a mí nos gusta contar historias"

## Desarrollo Cognoscitivo

- Muestra curiosidad, interés y disposición para explorar cosas nuevas
- Completa una tarea como resolver un rompecabezas
- Se adapta a nuevas situaciones
- Se enfoca y presta atención durante una actividad como durante la hora del cuento
- Participa en juegos de memoria como "¿Qué falta?" o simples actividades de memoria
- Usa formas o dibujos de números y letras para representar ideas o sentimientos

## Desarrollo Físico y Salud

- Galopes, toboganes, rebotes, brincos y saltos
- Dirige un triciclo u otros juguetes para montar
- Equilibra en una viga o se para en una pierna
- Patea una pelota en movimiento mientras corre
- Construye estructuras con bloques de construcción o entrelazados
- Utiliza un agarre de dedo de 3 puntos en un lápiz, crayón o pincel
- Utiliza correctamente las tijeras para cortar formas e imágenes simples
- Hace una variedad de líneas y formas tales como ● — + ■ ▲
- Nombra una variedad de alimentos o comienza a clasificar los alimentos como frutas o verduras y saludables o no saludables
- Se abrocha botones, cremalleras, cordones o hebillas y comienza a manipular sujetadores más complejos, como intentar atarse los zapatos y enhebrar las trabillas del cinturón
- Demuestra conciencia del comportamiento seguro y sigue las reglas y rutinas básicas de seguridad
- Asume la responsabilidad de las rutinas de cuidado personal, como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse e ir al baño
- Expresa necesidades de salud como "Tengo hambre", "Me duele la cabeza" o "Estoy cansado"

- Lanza o tira una pelota
- Se vierte sin derramar
- Atrapa una pelota con ambas manos

## Desarrollo del Lenguaje

- Comprende un número y una variedad cada vez mayores de palabras para objetos, acciones y formas de describir cosas
- Comprende las preguntas quién, qué, por qué y dónde
- Realiza hasta instrucciones de tres pasos
- Usa oraciones de cuatro a seis palabras
- Cuenta historias o ideas cada vez más detalladas
- Se comunica con la suficiente claridad para ser entendido por la mayoría de las personas
- Toma turnos en conversaciones con otros
- Responde al idioma inglés  Habla y se expresa en inglés

## Lecto-escritura Emergente

- Escucha, cuenta y participa en las historias que se leen
- Participa en cantar canciones y decir rimas
- Vuelve a contar historias de sus libros favoritos y experiencias personales
- Decide si dos palabras riman, por ejemplo, gato y pato
- Sostiene un libro con el lado derecho hacia arriba, pasa las páginas de adelante hacia atrás, sigue las letras impresas de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo
- Reconoce y nombra letras, especialmente aquellas en su nombre o en señales de tránsito, escaparates y letreros de restaurantes
- Produce los sonidos correctos para algunas de las letras del alfabeto
- Escribe algunas letras correctamente, especialmente las de su nombre

## Pensamiento Matemático

- Dice los números en orden hasta el 20
- Reconoce los números del 1 al 10
- Reconoce cuatro objetos en un grupo sin contar
- Cuenta objetos usando un número para cada objeto
- Compara si los objetos de un grupo son más que, menos que o iguales a los objetos de otro grupo
- Reconoce y nombra formas familiares como un cuadrado, un triángulo, un círculo o un rectángulo
- Ordena los objetos del más corto al más largo, por ejemplo, tallas de zapatos o diferentes longitudes de hilo
- Reconoce y repite patrones como triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado
- Comprende y usa palabras como adentro, afuera, arriba, abajo, encima o debajo

Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su hijo, comuníquese con su médico de atención primaria o con el departamento de salud de su comunidad.

## Ciencia y Tecnología

- Hace preguntas sobre el mundo que los rodea, por ejemplo, "¿Qué necesitan las plantas para crecer?"
- Reconoce que los seres vivos cambian con el tiempo, por ejemplo, los bebés crecen y se convierten en adultos, y las plántulas crecen y convertirse en plantas
- Describe objetos y materiales por sus propiedades físicas y los clasifica según sus similitudes y diferencias
- Explora la funcionalidad de los dispositivos digitales

## Estudios Sociales

- Conoce el nombre y apellido, la edad y los nombres y herencia cultural de los miembros de la familia
- Entiende y habla sobre hoy, ayer, mañana, después del almuerzo, el día y la noche
- Muestra conocimiento de los edificios y lugares familiares en la comunidad, como el hogar, la escuela, la tienda de comestibles y el parque

## Creatividad y Estética

- Se expresa cantando y moviéndose al ritmo y la velocidad de la música
- Crea arte de forma independiente mediante el uso de una variedad de materiales de arte con propósito y planificación
- Usa el juego de simulación para procesar experiencias, sentimientos y roles representados en escenarios de fantasía o de la vida real, como recrear una visita al médico, pretender mecer a un bebé o ser cajero



## Indicaciones:

Use marcadores de borrado en seco con este mantel individual.

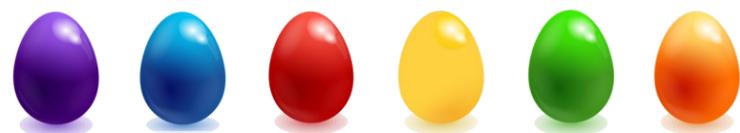
- Reserve tiempo para involucrar a su hijo en las siguientes actividades.
- Seleccione una o dos de las actividades para hacer con su hijo a la vez.
- Haga planes de ir a kínder con su hijo.

**¡USTED es el primer maestro de su hijo!**



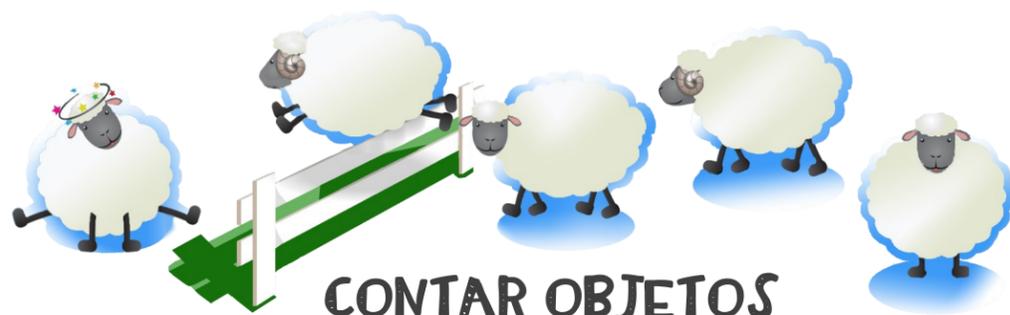
## LEYENDO LIBROS

- Lea un libro a su hijo e invítelo a volver a contarle la historia mientras mira las imágenes.
- Lea y recite Mother Goose Rhymes con su hijo.
- Tenga un lugar especial para que su hijo guarde sus libros.



## ENCONTRAR DIFERENTES COLORES

- Pídale a su hijo que nombre los colores de cada huevo y que busque objetos de los mismos colores en el hogar, como juguetes o ropa.
- Use palabras de color mientras habla con su hijo, como “camisa amarilla” o “triciclo rojo”.



## CONTAR OBJETOS

- Haga que su hijo señale a cada oveja mientras las cuenta.
- Pídale a su hijo que traiga cinco cucharas a la mesa y que las cuente con usted. Luego pídale a su hijo que separe las cucharas en dos grupos: un grupo con 2 cucharas y otro grupo con 3.

# MI NOMBRE

## NOMBRAR LETRAS EN MI NOMBRE

- Haga que su hijo le diga su nombre y apellido.
- Ayude a su hijo a nombrar cada letra mientras escribe su nombre en la línea de arriba.
- Invítelos a buscar letras en su nombre en una caja de comida y a nombrar cada letra a medida que las encuentren.

## CONOCIÉNDOME A MÍ MISMO Y A MI FAMILIA

- Muéstrela a su hijo fotos de familiares y amigos cercanos.
- Invite a su hijo a nombrar a cada persona mientras las señala.
- Pregúntele a su hijo cuántos años tiene y que muestre su edad con los dedos.



## CREATIVIDAD

- Dale a tu hijo diversas herramientas de arte (crayones, marcadores, pinturas) y papel para la expresión creativa.
- Fomente la creatividad de su hijo escribiendo historias o pensamientos mientras dibuja o pinta.
- Discuta el proceso mientras su hijo comparte sus creaciones con usted, “Dime cómo creaste esto” o “¿Cuál fue tu parte favorita?”



## PONER OBJETOS EN ORDEN

- Pídale a su hijo que ordene objetos, como automóviles, de pequeño a grande.
- Pídale a su hijo que señale el “auto pequeño”, el “auto grande” y el “auto del medio”.
- Juntos encuentran y ponen en orden tres objetos similares de diferentes tamaños, como tres vasos o cuencos.



## USO DE MÚSCULOS GRANDES

- Dele a su hijo una pelota o algo similar y animelo a que se la lance. Arroje suavemente el objeto a su hijo.
- Proporcione un balde o canasta para que su hijo arroje el objeto.



## COSAS QUE VAN JUANTAS

- Pídale a su hijo que identifique cada uno de los elementos anteriores.
- Animelos a encontrar o nombrar un objeto que combine con cada uno de los artículos, por ejemplo, taza (plato o cuchara), pelota (bate o guante), zapato (calcetín o camisa).